



24-25

Maestra: Sra. Lara

Materia: AP Spanish Literature and Culture

<b>Unidad 1:</b>	La Edad Media	<b>Textos AP:</b>	El Conde Lucanor
------------------	---------------	-------------------	------------------

<b>Semana:</b> 8/12/24	<b>Lunes</b>
<b>AP Skills</b>	2
<b>Objetivo (LO)</b>	ES puede explicar la relevancia de la literatura en español y relacionarla con su propia experiencia.
<b>Preguntas Esenciales</b>	¿Cuál es la importancia del español en el mundo? ¿Qué refleja la literatura de un país/región?
<b>Agenda</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acerca de la maestra</li> <li>2. Discusión La literatura en español. La conoces? Importancia?</li> <li>3. Acerca del curriculum de la clase.</li> </ol>
<b>Demostración de Aprendizaje (DOL)</b>	Explica y conecta la literatura en español con su experiencia.
<b>Intervención y Extensión</b>	Explorar la descripción del curso en College Board
<b>Recursos</b>	AP Classroom College Board
<b>Semana:</b> 8/12/24	<b>Martes</b>
<b>AP Skills</b>	2,7
<b>Objetivo (LO)</b>	EE conoce las expectativas y requisitos del curso AP Spanish Literature and Culture. El estudiante aprende la clasificación de los textos literarios (géneros y subgéneros)
<b>Preguntas Esenciales</b>	¿Qué refleja la literatura de un país/región? ¿Conoces sobre algún escritor hispano hablante?
<b>Agenda</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reglas y procedimientos.</li> <li>2. Introducción a requisitos de College Board.</li> <li>3. Presentación Examen AP Spanish Literature and Culture.</li> <li>4. Presentación géneros literarios.</li> </ol>
<b>Demostración de Aprendizaje (DOL)</b>	Explica los género literario y su clasificación (subgéneros)
<b>Intervención y Extensión</b>	Explorar la descripción del curso en College Board
<b>Recursos</b>	AP Classroom College Board
<b>Semana:</b> 8/12/24	<b>Miércoles</b>

<b>AP Skills</b>	1,2,7
<b>Objetivo (LO)</b>	El estudiante puede explicar eventos importantes durante la época Medieval en la península ibérica que han influenciado su literatura. El estudiante conoce concepto de cuento didáctico. El estudiante identifica recursos literarios: polisíndeton e ironía.
<b>Preguntas Esenciales</b>	¿Cómo refleja la literatura el contexto histórico/cultural de la época? ¿Qué es, y cuáles son las características del cuento didáctico medieval?
<b>Agenda</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apertura: Repaso géneros literarios.</li> <li>2. Conceptos Contexto histórico/Contexto cultural.</li> <li>3. Discusión Lo que conozco de la Edad Media.</li> <li>4. Introducción época medieval en Península Ibérica, video.</li> <li>5. Contexto "El Conde Lucanor" .</li> <li>6. Lectura en grupo primera parte "El Conde Lucanor", identificando recursos usados por el autor. (polisíndeton e ironía) .</li> <li>7. Discusión: ¿Qué sucederá al final del cuento?</li> <li>8. Lectura en grupo segunda parte "El Conde Lucanor", identificando recursos usados por el autor.</li> </ol>
<b>Demostración de Aprendizaje (DOL)</b>	Ficha análisis texto: Temas AP, Contexto, Características del cuento didáctico, contexto histórico/social y recursos.
<b>Intervención y Extensión</b>	Tutorías. AP Classroom de College Board.
<b>Recursos</b>	AP Notas en Canvas. Términos literarios en cartel.
<b>Semana: 8/12/24</b>	<b>Viernes</b>
<b>AP Skills</b>	1,2,5,7
<b>Objetivo (LO)</b>	El estudiante analiza los recursos utilizados en el texto. El estudiante explica el desarrollo de un tema en el texto. Texto: El Conde Lucanor.
<b>Preguntas Esenciales</b>	¿Cómo se desarrolla el tema _____ en el texto? ¿Cuál es la época y el autor del texto?
<b>Agenda</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apertura: Repaso El Conde Lucanor.</li> <li>2. Conceptos Cuento didáctico.</li> <li>3. Preguntas de análisis en grupo.</li> <li>4. Relacionar tareas en el examen AP con el texto "El Conde Lucanor" (que necesito saber para el examen)</li> <li>5. Crear ficha del "El Conde Lucanor" en grupo.</li> </ol>
<b>Demostración de Aprendizaje (DOL)</b>	Responder Tarea 1, Examen AP: Identifica el autor y época del fragmento. Explicar desarrollo de un tema AP en el texto.
<b>Intervención y Extensión</b>	Tutorías. AP Classroom de College Board.
<b>Recursos</b>	Video El Conde Lucanor. AP Notas en Canvas. Términos literarios en cartel.

**AP Skills for AP Spanish Literature and Culture Course**

- 1 Analyze and/or interpret literary texts and audio sources in the target language.
- 2 Make connections between literary and non-literary text or an aspect of culture.
- 3 Compare literary texts.
- 4 Compare a text to artistic representations.
- 5 Write a literary analysis.
- 6 Use accurate language and apply appropriate conventions of written language
- 7 Engage in discussions about literary texts in the target language.